

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаксубаевская начальная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Аналитическая часть

1. Общие сведения об МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

Полное наименование на русском языке:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаксубаевская начальная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан	
Сокращенное наименование на русском языке:	МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ.	
Полное наименование на татарском языке:	Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы «Яңа Аксубай башлангыч гомуми белеем биру мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белеем биру учреждениесе	
Сокращенное наименование на татарском языке:	МБГБУ «Яна Аксубай башлангыч гомуми белеем биру мәктәбе»	
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423070, Республика Татарстан, Аксубаевский район, с Новое Аксубаево, ул. Ленина, д. 7	
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: -Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком); -Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Отдел образования). -Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени Муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Собственник).	
Сведения о руководящих работниках	Должность	Директор
	Ф.И.О. (полностью)	Гурьянова Татьяна Николаевна
	Образование	высшее
	Общий пед.стаж	35 лет
	Стаж адм. работы /стаж в данной должности	19/19
Лицензия	Лицензия № 5672 от 18 июля 2014 года, серия 16 ЛО1 № 0001361	
Свидетельство о Государственной аккредитации	Свидетельство №2834 от 30 декабря 2014 года	

Учреждение также осуществляет образовательный процесс по основной общеобразовательной программе начального общего образования в филиале:

Полное наименование на русском языке:	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаксубаевская начальная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан «Кисинская начальная школа»
Сокращенное наименование на русском языке:	Филиал «Кисинская НШ»
Полное наименование на татарском языке:	Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы «Яңа Аксубай башлангыч гомуми белем биру мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем биру учреждениесе филиалы «Киса башлангыч мәктәбе»
Сокращенное наименование на татарском языке:	Филиалы «Киса БМ»
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423070, Республика Татарстан, Аксубаевский район, д. Кисы, ул. Новая, д.4
Лицензия	Приложение 2 к Лицензии № 5672 от 18 июля 2014 года, серия 16 П 01 № 0010227

2. Система управления МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ.

Управление МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор. Формами самоуправления Организации являются Общее собрание работников МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ, Педагогический Совет МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ, Общее собрание родителей МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ. Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ создано методическое объединение педагогов начального образования, осуществляющее классное руководство.

Деятельность органов самоуправления МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ соответствует Федеральному закону от 29.10.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

За отчетный период проведено 5 заседаний педагогического совета, 4 заседания общего собрания родителей, 2 заседания общего собрания работников МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ. Это позволило обеспечить коллегиальность в решении вопросов совершенствования деятельности организации, 3 заседания методического объединения.

Вывод: Структура управления МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ адекватна целям и задачам деятельности МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ, соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Образовательная деятельность МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

Образовательная деятельность в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по

уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием уроков и занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Контингент МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ	Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 19. них: дошкольное образование: 5 чел. (разновозрастная группа), начальное общее образование: 14 чел. 1 класс – 2 чел. 2 класс – 7 чел. 3 класс – 2 чел. 4 класс – 3 чел.
Структура классов	начальное образование - 7 классов, Количество классов по параллелям: 1-х классов – 1 2- х классов – 2 3- х классов-2, 4-х -классов -2
Структура групп	1 разновозрастная группа дошкольного возраста. Из них: 2 группа раннего возраста (2-3 года) – 1 младшая группа (3-4 года) – 2 Средняя группа (4-5 лет) – 1 Старшая группа (5-6 лет) - 1 Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 0
Реализация различных форм обучения	В МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ осуществляется очная форма обучения. В период противоэпидемических ограничений учебная деятельность осуществляется на платформе ZOOM, с помощью дистанционных образовательных технологий, с соблюдением всех противоэпидемических мер
Режим работы	МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ работает с 7.30 до 18.00 часов: дошкольное образование - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями; начальное общее образование - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем, 1 класс - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями Обучение проводится в первую смену. Учебный год в организации начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.
Образовательная нагрузка	Дошкольное образование Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). На уровне дошкольного образования максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно

образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час; во 2-4 классах при 6-дневной учебной неделе – 26 академических часов;

- продолжительность занятий в 1 классе в первом полугодии 35 минут; во втором полугодии – 40 минут; во 2 - 4-х классах 45 минут.

В МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ сложилась эффективная, целенаправленная, рациональная воспитательная система работы, которая наиболее полно соответствует целям и задачам МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ.

Для проведения воспитательной работы определен штат классных руководителей, имеющих высшее педагогическое образование.

Полноценно осуществлять воспитательный процесс позволяют

- компьютер, музыкальный центр;
- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием.
- игровая комната

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Направления работы :

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение самоопределения и самореализации обучающихся, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Разнообразные формы работы помогают создать эффективную технологию воспитания личности через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность с учетом личностно-ориентированного подхода к учащемуся. Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется по таким направлениям, как спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно – нравственное; социальное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

Начальное общее образование

По результатам за 2020-2021 учебный год в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» обучалось: 14 учеников. Аттестовалось 12 человек (2-4 классы). В 1-м классе аттестация не проводится,

осуществляется безоценочная система. Объективными и отражающими реальную картину достижений планируемых результатов учащихся 1 класса являются результаты стартовых, текущих и итоговых диагностических тестовых работ, а также уровень сформированности УУД. Итоговые диагностические тестовые работы, а также метапредметные комплексные работы в мае 2021 года были проведены согласно приказа МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ № «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2020–2021 учебном году».

Результаты диагностического тестирования показали, что 100% выпускников 1 класса овладели опорной системой знаний, необходимыми для продолжения образования во 2 классе на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. 100 % выпускников первого класса овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования во 2 классе и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета

По итогам 2020-2021 учебного года всего во 2-4 классах: отличников -0, ударников - 10, троечников -2, качество обучения –83,3%, успеваемость - 100%. В разрезе по классам результативность работы за учебный год выглядит следующим образом.

2а класс – классный руководитель Крайнова З.П.: всего 2 учащихся, из них - 2 – ударницы. При 100% успеваемости качество обучения составило-100%. Проверка читательской компетенции показала, что обучающиеся 2 класса выполняют норму техники чтения, а 2 человека начитывают норму 2 класса, чтение сознательное, правильное и выразительное.

2в класс – классный руководитель Ефимова Л.Н. всего 5 учащихся, из них - отличников-0, ударников - 5 человек, троечников -0. При 100% успеваемости качество обучения составило-100%. Проверка читательской компетенции показала, что обучающиеся 2 класса выполняют норму техники чтения, а 5 человек начитывают норму 2 класса, чтение сознательное, правильное и выразительное.

3в класс – классный руководитель Харитоновна Е.А.: всего учащихся-1, 1 - ударник, При 100% успеваемости и качество обучения составило 100%. Проверка читательской компетенции показала, что обучающийся 3 класса выполняет норму техники чтения, начитывает норму 3 класса, чтение сознательное, правильное и выразительное.

4а класс – 2 ученика. Классный руководитель – Артамонова В.К. 1 – ударник, 1 – троечник. При 100% успеваемости качество обучения составило 50 %. Проверка читательской компетенции показала, что 1 обучающийся 4 класса выполняет норму техники чтения, начитывает норму 4 класса, чтение сознательное, правильное и выразительное.

4в класс – 1 ученица, троечница. Классный руководитель Харитоновна Е.А. При 100% успеваемости качество обучения составило 0 % .

В МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» есть 3б класс, обучающийся по адаптированной программе с РАС. 1 ученик- ударник, успешно осваивает программу. Классный руководитель – Макарова В.Н.

Результаты в динамике за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы следующие:

Уч. год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2018 - 2019	100	50
2019 - 2020	100	66,7
2020 -2021	100	83,6

Вывод. За последние три года наблюдается рост качества знаний обучающихся, что говорит о высоком уровне организации образовательного процесса на уровне начального общего образования, образовательной деятельности педагогов.

Дошкольное образование

Особое внимание в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. По итоговым результатам пропусков по болезни одним ребенком за 2021 год составил 8 дней на 1 ребёнка. По сравнению с прошлым годом процент заболеваемости повысился. В связи с эпидситуацией показатели не очень хорошие. В режиме самоизоляции случаев заболеваемости не отмечено, т.к. все родители серьезно отнеслись к мерам профилактики коронавируса. В сравнении с прошлым годом наблюдается нестабильная, неустойчивая динамика.

Улучшению показателей по сохранению и укреплению здоровья детей способствовала также система работы в летний оздоровительный период. Деятельность учреждения в летний период была направлена на оздоровление детей при строгом выполнении всех ограничительных противоэпидемиологических мер. Заболеваемость за летние месяцы составила 0 дней, что является хорошим показателем. Высокие результаты достигнуты за счёт особого контроля за недопущением коронавирусной инфекции (COVID-19): ежедневный утренний приём детей и персонала (опрос и термометрия), масочный режим, обработка рук кожными антисептиками в течение дня, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены, организации питания детей, срокам реализации и хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, дезинфекции посуды, режиму проветривания и обеззараживания помещений. В течение летнего оздоровительного периода администрацией проводилось наблюдение за состоянием здоровья и физическим воспитанием детей, проведением закалывающих мероприятий, за организацией питания, санитарным состоянием группы, пищеблока, участков. Осуществлялся контроль за режимом дня и двигательной активностью детей в течение дня. Была увеличена длительность пребывания детей на свежем воздухе. Утренний приём детей, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий, спортивные мероприятия – все это проводилось на свежем воздухе. Летнее меню стало более насыщено свежими овощами, фруктами, зеленью, витаминизированными напитками. Соблюдался питьевой режим, вода предлагалась в достаточном количестве. Травм не зафиксировано. Задачи, поставленные на летний оздоровительный период, решены. Адаптация детей к школьному обучению прошла успешно (100%), о чем дополнительно свидетельствуют результаты психологической диагностики.

Вывод: В МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ наблюдается повышенная динамика заболеваемости. Пропуски по болезни одним ребёнком стали выше прошлого года (у одного ребенка – перелом ключицы, у одного – ожог 2-3 степени).

Положительные результаты: отмечается повышение эффективности профилактической работы, уровня ее воздействия на воспитанников и их родителей, что в целом способствует сохранению здоровья, психологического благополучия воспитанников, способствует формированию здорового образа жизни.

Перспективы работы: разъяснительная работа с родителями о необходимости соблюдения календаря прививок; организация профилактических и закалывающих мероприятий как в детском саду, так и дома; совместная работа по формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

Мониторинг освоения ООП ДО

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении выстроен с учетом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ, рабочих программ педагогов, с учетом ФГОС ДО. Мониторинг освоения образовательной программы детьми по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в 2020-2021 учебном году проводился дважды в год 15.09.2020 по 21.09.2020 г. (начало учебного года) и с 17.05.2021 по 23.05.2021 г. года (конец учебного года). Достижения детей оценивались путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Все это позволило осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Достижения детей по образовательным областям в сравнении:

- Образовательная область «Социально коммуникативное развитие» высокий уровень развития: 5 детей - 90 %, оптимальный уровень развития 100 %;
- Образовательная область «Познавательное развитие» высокий уровень развития: 5 детей/90 %, оптимальный уровень развития 100%;
- Образовательная область «Речевое развитие» средний уровень развития: 5 детей/70%, оптимальный уровень развития 100 % ;
- Образовательная область «Физическое развитие» высокий уровень развития 5 детей -100 %, оптимальный уровень развития 100%;
- Образовательная область «Художественно эстетическое развитие» высокий уровень развития детей - 100/ %, оптимальный уровень развития 100 %;. Низкий уровень освоения программы у воспитанников в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ не отмечается.

Средний балл по шкале применяемой в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

диагностике составил 2,5, что соответствует высокому уровню. В разрезе по уровням результативности показатели качества выглядят следующим образом: оптимальный уровень - 100% - 5 воспитанников; высокий уровень - 60% - 3 воспитанника. В контексте ФГОС ДО отслеживается стабильно высокая динамика развития детей.

Вывод: Представленные данные свидетельствуют о повышенном качестве образовательной деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году. Изучение стартового уровня будущих первоклассников МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ в связи с периодом самоизоляции не проводилось.

Национальное образование и обучение по одному государственному (русскому) языку

Работа по национальному образованию и обучению государственному (русскому) языку как компонент социально – коммуникативного развития ведется в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Из воспитанников – 0 из татарских семей, 1 воспитанник – из смешанных семей, 0 - из русскоязычных семей, 4 - из чувашских семей. С использованием средств УМК по обучению дошкольников одному государственному языку (русскому) обучались 5 детей. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников одному государственному языку успешно адаптирован и внедрен в педагогический процесс в полном объеме. Работа велась по обучению русскому языку чувашскоязычных детей.

Усвоение русского языка составило 100%. Наблюдается стабильно высокая динамика усвоения русского языка в рамках УМК детьми чувашской национальности составила- 100%;

По данному направлению коллектив МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ принимал активное участие в методической жизни Аксубаевского муниципального района.

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
«Лучшая дидактическая игра по изучению русского языка»	Чентаева В.А. Ильдуганова Н.В.	Грамота 3 место

Высокие результаты свидетельствуют об эффективности отработанной системы работы по национальному образованию МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ и успешной адаптации УМК по обучению одному государственному (русскому) языку в педагогический процесс МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ.

Достижению хороших результатов способствовали четкая, целенаправленная организация, координация и контроль деятельности по данному направлению всех педагогов со стороны администрации МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ; активное использование педагогами дошкольного образования в работе образовательных Интернет-ресурсов, мультимедийных материалов, разработка и применение разных форм коррекционной работы в зависимости от индивидуальных особенностей детей и причин отставания в усвоении материала.

Вывод. Отмечается высокий уровень организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе проведения образовательного процесса.

Показателем качества освоения обучающимися образовательных программ является их участие в конкурсах и олимпиадах.

Сведения о победителях, призерах конкурсов и олимпиад (по уровням).

Уровень дошкольного образования

№ пп	Название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	ФИ ученика	Руководитель
1	Познавательный конкурс-игра «Умный Совенок - 2021»	Муниципальный	Победитель в номинации «Самый находчивый»	29.04 2021г.	Яковлев Павел	Чентаева В.А
2	Олимпиада «Магия цифр»	Всероссийский	2 место	18.02.21	Яковлев Павел	Чентаева В.А

3	Олимпиада «В мире букв»	Всероссийский	3 место	26.03.21	Яковлев Павел	Ильдуганова Н.В.
4	Олимпиада «Остерегайка»	Всероссийский	3 место	15.04.21	Яковлев Павел	Ильдуганова Н.В.
5	«Умный совёнок»	Муниципальный	Победитель	29.04.21	Яковлев Павел	Ильдуганова Н.В.
6	«Галерея Великой Победы»	Международный	1 место	18.05.21	Моисеева София	Чентаева В.А. Ильдуганова Н.В.

Уровень начального общего образования

Сведения о победителях, призерах конкурсов и олимпиад (по уровням).

№ пп	Название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	ФИ ученика	Руководитель
1	Онлайн - олимпиада по математике февраль 2021г.	Всероссийский	1	Февраль 2021г.	Мадюкова Екатерина	Крайнова Зоя Петровна
2	« Без Бергэ»	Муниципальный	1	20.02.2021г.	Мадюкова Екатерина, Федорова Юлия	Крайнова Зоя Петровна
3	Онлайн - олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	1	Апрель, 2021 г.	Федорова Юлия	Крайнова Зоя Петровна
4	Онлайн - олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Сертификат	Апрель, 2021 г.	Мадюкова Екатерина	Крайнова Зоя Петровна
5	Онлайн - олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Сертификат	15 мая, 2021г.	Мадюкова Екатерина	Крайнова Зоя Петровна

6	Конкурс «День родного русского языка», посвященного Году родных языков и народного единства в номинации «Конкурс чтецов»	Муниципальный	Лауреат районного конкурса чтецов	Февраль, 2021 г.	Мадюкова Екатерина	Крайнова Зоя Петровна
7	Конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный		Март, 2021 г.	Мадюкова Екатерина, Федорова Юлия	Крайнова Зоя Петровна
8	Конкурс «Кенгуру»	Международный		Март, 2021 г.	Мадюкова Екатерина, Федорова Юлия	Крайнова Зоя Петровна
9	КИТ	Всероссийский		2021 г.	Мадюкова Екатерина, Федорова Юлия	Крайнова Зоя Петровна
10	«Традиции»	Международный	2 место	Май, 2021	Мадюкова Екатерина	Егорова Г.А.
11	Конкурс по окружающему миру	Всероссийский	1 место	Май, 2021	Федорова Юлия	Егорова Г.А.
12	Районный конкурс «День родного русского языка», посвященного Году родных языков и народного единства в номинации «Конкурс театрального искусства»	Муниципальный	Призёры	09.03.2021	Мадюкова Екатерина, Федорова Юлия, Паиров Данил	Крайнова З.П.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Федеральный	Диплом победителя	Апрель 2021	Паиров Данил	Артамонова Венера Константиновна
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	Федеральный	Похвальная грамота	Март 2021	Паиров Данил	Артамонова Венера Константиновна
	Всероссийская	Федеральный	Сертифика	Май 2021	Паиров	Артамонова

15	онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»		г		Данил	Венера Константиновна
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Федеральный	Диплом победителя	Апрель 2021	Паиров Данил	Артамонова Венера Константиновна
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Федеральный	Сертификат	Май 2021	Казаков Дмитрий	Макарова В.Н.
18	Акция «Урок Цифры» Беспилотный транспорт.	Всероссийский	Сертификат	2021.	Казаков Дмитрий	Макарова В.Н.
19	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Цифровое пространство»	Всероссийский	Сертификат	2021г.	Павлов Иван	Сулейманкина Е.М.
20	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Цифровое пространство»	Всероссийский	Сертификат	2021г.	Агафонова Дарина	Сулейманкина Е.М.
21	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Беспилотный транспорт»	Всероссийский	Сертификат	2021г.	Павлов Иван	Сулейманкина Е.М.
22	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Беспилотный транспорт»	Всероссийский	Сертификат	2021г.	Агафонова Дарина	Сулейманкина Е.М.
23	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9	Всероссийский	Сертификат	05.2021г.	Агафонова Дарина	Сулейманкина Е.М.

	классов					
24	Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Грамота	21.01.21– 16.02.21	Агафонова Дарина	Сулейманкин а Е.М.
25	Учи.ру. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Грамота	18.02.21– 15.03.21	Агафонова Дарина	Сулейманкин а Е.М.
26	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Грамота	03.2021г.	Агафонова Дарина	Сулейманкин а Е.М.
27	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Грамота	04.2021г.	Агафонова Дарина	Сулейманкин а Е.М.
28	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Грамота	21.01.21– 16.02.21г.	Павлов Иван	Сулейманкин а Е.М.
29	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Сертифика т	02.2021г.	Павлов Иван	Сулейманкин а Е.М.
30	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Грамота	18.02.21– 15.03.21	Павлов Иван	Сулейманкин а Е.М.
31	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Сертифика т	04.2021г.	Павлов Иван	Сулейманкина Е.М.
32	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	Грамота	15.04.21– 11.05.21	Павлов Иван	Сулейманкина Е.М.
33	Конкурс «Туган телем- серле телем», посвященного Дню родного языка	Районный	Призер	Март, 2021	Егорова Варвара	Зайнуллина Л.А.
34	Творческий конкурс по произведения Габдуллы Тукая	Республикански й (районный этап)	3 место	Апрель, 2021	Агафонова Дарина	Зайнуллина Л.А.
35	Акция «Урок Цифры» Приватность в цифровом мире».	Всероссийский	Сертифика т	2021	Егорова Варвара Куштукова София Мишин Игнатий	Ефимова Л.Н

					Суркова Александра Харитоновна Анастасия	
36	Конкурс фотографий в номинации «портрет»	Районный	Грамота. 2 место.	2021.	Суркова Александра	Ефимова Л.Н
37	Акция «Урок Цифры» Беспилотный транспорт.	Всероссийский	Сертифика т	2021.	Егорова Варвара Куштукова София Мишин Игнатий Суркова Александра Харитоновна Анастасия	Ефимова Л.Н
38	Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность».	Всероссийский	Диплом победителя Похвальна я грамота	2021	Суркова Александра Егорова Варвара Куштукова София Мишин Игнатий	Ефимова Л.Н
39	Акция «Урок – Цифры» Цифровое производство.	Всероссийский	Сертифика т	2021	Егорова Варвара Куштукова София Мишин Игнатий Суркова Александра Харитоновна Анастасия	Ефимова Л.Н
40	Первенство по шашкам посвященной 76 – ой годовщине Великой отечественной войны.	Школьный	Грамота, 2 место.	2021	Мишин Игнатий Харитоновна Анастасия	Ефимова Л.Н. Макаров Л.П.
41	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	сертифика т	Ноябрь, 2021 г.	Мадюкова Екатерина	Крайнова З.П.
42	« Русский медвежонок»	Всероссийский		Ноябрь, 2021 г.	Федорова Юлия	Крайнова З.П.
43	« Русский медвежонок»	Всероссийский		Ноябрь, 2021 г.	Мадюкова Екатерина	Крайнова З.П.
44	Твори! Участвуй! Побеждай! (конкурс)	Всероссийский	1 место	Диплом, 12.12.2021г.	Мадюкова Екатерина	Крайнова З.П.
45	Твори! Участвуй! Побеждай!	Всероссийский	1 место	Диплом, 12.12.2021г.	Федорова Юлия	Крайнова З.П.

	(конкурс)					
46	"Читающая мама - читающая страна".	Муниципальный	3 место	Грамота, 2021	Егорова Варвара, 3 в класс,	Ефимова Лидия Николаевна
47	Игра – сложение «Счет на лету»	Всероссийский	,	Грамота. Сентябрь 2021,	Куштукова София, 3 в класс.	Ефимова Лидия Николаевна

5. Востребованность выпускников МБОУ Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

Сведения о поступлении выпускников подготовительных групп в школу.

№	Ф.И.О.	Дата рождения
1	Мадюкова Елизавета Дмитриевна	12.11.2014
2	Яковлев Павел Александрович	05.01.2015
3	Крайнов Артемий Петрович	25.03.2014
4	Харитоновна Анна Сергеевна	05.05.2014
5	Юмартова Виолетта Сергеевна	18.02.2014

3 выпускника 4-го класса МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ в 2021 году поступили в 5 класс в МБОУ «Аксубаевская СОШ №1» АМР РТ.

Все первоклассники успешно прошли адаптацию.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения, оценки результатов обучения, утверждено Положение о формах и видах внутришкольного инспектирования МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ. Цель внутришкольного инспектирования – получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ и своевременное внесение корректив в ход учебно - воспитательного процесса, достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ.

Внутришкольное инспектирование предусматривает сбор, системный учет, обработки и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования.

Отслеживание уровня освоения программы проходит по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- мониторинг результатов административных контрольных работ по итогам четверти, года;
- мониторинг освоения программы по итогам четверти, года;
- мониторинг уровня успешности учащихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;
- муниципальный контроль знаний.

Внутришкольное инспектирование осуществляется в двух формах:

- индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания используются следующие виды контроля:

- предварительный;

- лично профессиональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым графиком внутришкольного контроля. За отчетный период проведено тематических проверок – лично профессиональный контроль – согласно регламенту посещения, классно-обобщающий контроль – , предварительный контроль и административные контрольные работы – по плану контроля.

Посещение уроков, занятий и мероприятий проводилось согласно Положения о регламентировании посещений в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ в соответствии с циклограммой контроля.

По результатам опросов, анкетирования и интервьюирования родителей (законных представителей) и обучающихся в 2021 году выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ:

– доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

– доля получателей образовательных услуг, полностью удовлетворенных качеством образования в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ – 100%

– доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ– 100%;

– доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ, – 100%;

– доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ, – 85,7 %;

– доля получателей образовательных услуг, в целом удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ родственникам и знакомым – 100%.

7. Кадровое обеспечение МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

Анализ состава педагогических кадров на 31.12.2021 г.

Анализ состава педагогических кадров по образованию			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	12	10	2
Имеют специальное образование - 100%	12	10	2
Имеют высшее образование	11	90%	100%
Имеют среднее специальное образование	1	10 %	0%
Из них обучаются в ВУЗах	0	0	0
Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:			
Общая численность	12	10	2
Имеют квалификационные категории. Из них:			
высшую	2	2	0
первую	10	8	2
СЗД	0	0	0
в резерве на СЗД	0	0	0
Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу			
Общая численность	12	10	2
Стаж до 3 лет	-	-	-

Стаж 3 – 5 лет	-	-	-
Стаж 5 – 10 лет	-	-	-
Стаж 10 - 15 лет	-	-	-
Стаж 15 - 20 лет	-	0	-
Стаж 20 – 25 лет	2	1	1
Стаж свыше 25 лет	10	9	1

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ в 2021

году

№ пп	ФИО педагога	Должность	Дата, место обучения, программа, объем
1	Макарова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	07.10-19.10.2021, ИРО, «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях», 72 часа
2	Ефимова Лидия Николаевна	Учитель начальных классов	11.11-23.11.2021.ИРО, «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника». 72 часа
3	Егорова Галина Алексеевна	Учитель начальных классов	04.10.-15.10.2021, КФУ, «Достижения метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа
4	Ильдуганова Наталия Ванцетьевна	Воспитатель дошкольных учреждений	20.09-01.10.2021, КФУ, «Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей», 72 часа
5	Зайнуллина Лилия Альбертовна	Учитель начальных классов	05.11-19.11.2021, ИРО, «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях», 72 часа

Перспективы на 2022 год

№ пп	ФИО педагога	Прошедшие курсы повышения квалификации	Год предстоящих курсов повышения квалификации
	Гурьянова Татьяна Николаевна	2019	2022
	Крайнова Зоя Петровна	2019	2022
	Сулейманкина Елена Михайловна	2019	2022
	Харитоновна Елена Агафоновна	2019	2022
	Чентаева Валентина Александровна	2019	2022

Аттестация педагогических работников в 2021 году

ФИО педагогов	Должность	Имеет категорию	Претендует на категорию

В 2021 году аттестовавшихся педагогов не было.

Участие педагогов в конкурсах Дошкольное образование

№ пп	Название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	ФИО воспитателя
1	Конкурс на лучшую обучающую игру по правилам дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Муниципальный	Победители в номинации «Игровой макет по ПДД»	25 февраля 2021г.	Чентаева Валентина А. Ильдуганова Наталия В.

2	Конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада: «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Всероссийский	Победитель (1 место)	12 апреля 2021г.	Чентаева Валентина А.
---	---	---------------	----------------------	------------------	-----------------------

Начальное общее образование

№ пп	Название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	ФИО учителя
1	Методические разработки	Международный	1 место	Май, 2021	Егорова Г.А.
2	Международный конкурс «Зимующие пернатые друзья»	Международный	1 место, Диплом	14.01.2021г.	Крайнова Зоя Петровна
3	Бессмертный полк», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо Деду за победу»	Всероссийский	1 место, Диплом	11.05.2021г.	Крайнова Зоя Петровна
4	Портфолио педагога – средство мотивации личностного роста»	Международный	1 место, Диплом	24.05.2021г.	Крайнова Зоя Петровна
5	Олимпиада Учи.ру (окружающий мир)	Всероссийский	Благодарственное письмо	Апрель 2021	Артамонова Венера Константиновна
6	Олимпиада Учи.ру (юный предприниматель и финансовая грамотность)	Всероссийский	Благодарственное письмо	Май 2021	Артамонова Венера Константиновна

Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях

№	Семинары, конференции	Дата	ФИО педагога
1	Семинар «Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности обучающихся» Издательство «Экзамен», Москва	09.11.2021	Сулейманкина Е.М.
2	Научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях опыт и направления развития».	15.11.2021	Сулейманкина Е.М.
3	II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом».	08.04.2021	Сулейманкина Е.М.
4	Семинар «Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности обучающихся» Издательство «Экзамен», Москва	09.11.2021	Харитонова Е.А.
5	Научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития» НГПУ	15.11.2021	Харитонова Е.А.

6	Педагогическая конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» www.yaklass.ru	25.11.2021	Харитоновна Е.А.
7	Конференция «Эффективные практики выявления и развития способностей младших школьников» ИГОУ ДПО ИРО РТ	29.11.2021	Харитоновна Е.А.
8	Конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой» www.yaklass.ru	15.12.2021	Харитоновна Е.А.
9	Семинар на тему «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ» РМО	05.2021	Чентаева В.А.
10	Семинар «Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности обучающихся» Издательство «Экзамен», Москва	09.11.2021	Ефимова Л.Н.
11	Научно- практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»	15.11.2021г	Крайнова Зоя Петровна
12	Семинар «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников»	18.10.2021	Макарова Валентина Николаевна

8. Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

В МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, технические и ИКТ- средства обучения, дидактические и контрольно

- измерительные материалы, пополняется литература по внеклассному чтению. Обеспеченность учебниками составляет 100% .

Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов.

Ежегодно обновляется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и РТ. Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Дошкольное образование					
Наличие метод. Литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие ИКТ	Дидактические пособия %
90%	100%	100%	80%	90%	100%
Начальное общее образование					
Наличие метод. литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие учебников (%)	Наличие учебных пособий	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие ИКТ
90%	100%	100%	80%	80%	100%

Учебно- методическое обеспечение учебного плана.

Класс	Наименование учебного предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
-------	--------------------------------	--

	в соответствии с учебным планом	
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, Просвещение, 2019.
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В, азбука, литературное чтение, просвещение, 2019г.
1	Родной русский язык	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, Русский родной язык, Москва, «Просвещение», 2020г.
1	Литературное чтение на родном (русском) языке	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синева, Литературное чтение на родном (русском языке), Москва «Русское слово», 2022г.
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В, математика, просвещение. 2019г.
1	Окружающий мир	Плешаков А.А., окружающий мир, просвещение, 2019г.
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, Москва, «Просвещение», 2019.
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В, Азбука, Литературное чтение, Москва, «Просвещение», 2019г.
2	Родной русский язык	О.М.Александрова, Л.А. Вербицкая, Русский родной язык, Москва, «Просвещение», 2020г.
2	Литературное чтение на родном (русском) языке	Н.Е.Кутейникова, О.В. Синева, Литературное чтение на родном (русском языке), Москва «Русское слово», 2022г.
2	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В, Математика, Москва, «Просвещение», 2019г.
2	Окружающий мир	Плешаков А.А., окружающий мир, «Просвещение», 2019г.
2	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, «Дрофа», 2015г.
2	Татарский язык и литература	Хайдарова Р.З., Галиев, Күнелле татар теле (русскояз. группа, «Татармультифильм»,2017г.
2	Технология	Огерчук В. Ю. Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ,2013г.
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, Просвещение, 2019.
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В, Азбука, Литературное чтение, «Просвещение», 2019г.
3	Родной русский язык	О.М.Александрова, Л.А. Вербицкая, Русский родной язык, Москва, «Просвещение», 2020г.
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синева, Литературное чтение на родном (русском языке), Москва «Русское слово», 2022г.
3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В, Математика, «Просвещение», 2019г.
3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир, «Просвещение», 2019г.
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., МихееваИ.В., Английский язык, «Дрофа», 2015г.
3	Татарский язык и литература	Хайдарова Р.З., Галиев, Күнелле татар теле (русскояз.группа, «Татармультифильм»,2017г..
3	Технология	Огерчук В. Ю. Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ,2013г.
3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство,Москва, «Просвещение» 2013г.

3	Искусство(музыка)	Л.Л. Алексеева, Л.В.Шкаляр, Музыка, «Мнемозина», 2013г.
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, Просвещение, 2019.
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Азбука, Литературное чтение, «Просвещение», 2019г.
4	Родной русский язык	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, Русский родной язык, Москва, «Просвещение», 2020г.
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синева, Литературное чтение на родном (русском языке), Москва «Русское слово», 2022г.
4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В, Математика, «Просвещение», 2019г.
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир, «Просвещение», 2019г.
4	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, «Дрофа», 2015г.
4	Татарский язык и литература	Хайдарова Р.З., Галиев, Күнелле татар теле (русскояз.группа, «Татармультфильм»), 2017г..
4	Технология	Н.И. Роговцева, Технология ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, Москва, «Просвещение» 2014г.
4	Искусство(музыка)	Л.Л.Алексеева, Л.В.Шкаляр, Музыка, «Мнемозина», 2013г.
4	ОРКСЭ (основы мировых религий)	М.Т. Студеникин, ОРКСЭ (основы мировых религий) Москва, «Просвещение», 2018г.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям образовательных стандартов Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Информационно-техническое обеспечение

МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ уделяет особое внимание информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В каждом учебном классе мультимедийное оборудование, у каждого учителя начальных классов имеется ноутбук, в кабинете директора – компьютер для делопроизводства. Имеется электронная почта, собственный сайт, ведутся электронные журналы и электронные дневники, организовано СМС - информирование родителей. Создана единая информационная образовательная среда, которая является неотъемлемой частью образовательного пространства МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ и осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание банка управленческой информации, базы данных об организации, ее материально-техническом обеспечении, кадровом составе, контингенте воспитанников и обучающихся.

Вывод: информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ, в том числе за счет использования on-line методических материалов.

9. Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

На уровне дошкольного образования библиотека является составной частью методической

службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащенность учебными пособиями достаточная, книгообеспеченность - 100%; – объем учебного фонда в пользовании МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ – 734 единиц. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 №345

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Материально-техническая база МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

Направление деятельности	Имеется в наличии
Общественное питание	пищеблок, склад, обеденный зал
Физическая культура и спорт	спортивный зал, групповые участки, спортивная площадка
Начальное общее образование	7 учебных кабинетов
Дошкольное образование	Групповая комната, спальная комната, комната для занятий
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Прачечная, изолятор, комната для приема пищи

Перечень учебных кабинетов в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

№п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	количество	Оснащены %
1	Учебный класс	7	100
6	Игровая комната	1	100

Выполнению полной программы по физическому воспитанию способствуют спортивный зал:

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Оснащенность %	Наличие акта-разрешения,
1	Спортивный зал - 1	292,3	80%	от 06.08.2021 г.

Для детей младшего школьного возраста имеется отдельная столовая площадью на 72 посадочных мест, оборудованная в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20.

За отчетный период с целью повышения уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса:

- На 20 % дополнены групповые уголки по обучению русскому государственному языку и национальному образованию новыми методическими пособиями: мультфильмами и видео телепередач на русском и чувашском языке, предметными тематическими картинками, детской литературой и др.
- На 10 % дополнен в группах материал для развития исследовательской и экспериментальной деятельности детей.
- В соответствии с ООП ДО в подготовлены дидактические и методические материалы по работе. Оснащение РППС по этому направлению улучшено на 5 %.

Запланированные мероприятия по оснащению развивающей предметно- пространственной среды МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ выполнены полностью.

Вывод: Данные показатели демонстрируют стабильно высокую динамику оснащения

материально-технической базы МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ Материально-техническая база МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ полностью соответствует требованиям основной общеобразовательной программы МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ. Все учебные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» АМР РТ

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Дошкольное образование.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2021 года
1.	Образовательная деятельность	х	х
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	5/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	5/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%
1.8.1	Высшая	Человек /%	0/0%
1.8.2	Первая	Человек /%	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	х	х
1.9.1	До 30 лет	человек/%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%

Приложение 2
Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2021 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	14
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	10 / 83,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	14/100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/100%
1.8	Регионального уровня	человек/%	2/80%
1.9	Федерального уровня	человек/%	14/100 %
1.10	Международного уровня	человек/%	14/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	x
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 /90%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 / 100%
1.21	Высшая	человек/%	2 / 20%
1.22	Первая	человек/%	8 /80 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.24	До 5 лет	человек/%	0
1.25	Свыше 30 лет	человек/%	9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	0

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6	С медиатекой	да/нет	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	5
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления учреждения соответствует требованиям нормативно- правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед учреждением.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.